

TABLA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE EXPRESIÓN ESCRITA/ **100****PRIMERA TAREA (40 PUNTOS)**

CONSIGNA	
Cubre ampliamente el objetivo de la comunicación, recogiendo todos los puntos de la tarea propuesta desarrollándolos con detalle y ajustándose al número de palabras requerido.	4
Cubre ampliamente el objetivo de la comunicación, recogiendo todos los puntos de la tarea propuesta y ajustándose al número de palabras requerido.	3
Consigue el objetivo de la comunicación de manera suficiente, recogiendo la mitad, o más, de los puntos de la tarea propuesta y ajustándose al número de palabras requerido.	2
El objetivo de la comunicación no se alcanza de manera suficiente, trata menos de la mitad de los puntos de la tarea y no utiliza el número de palabras requerido	1
No consigue el objetivo de la comunicación, no utiliza el número de palabras requerido y el número de puntos de la tarea no alcanza la cuarta parte de los propuestos	0
FORMATO	
Adapta, muy adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido.	4
Adapta, adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	3
Adapta, suficientemente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	2
No adapta, adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	1
El contenido no responde a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto.	0
ORGANIZACIÓN Y CONECTORES	
La información del texto sigue un orden lógico y está muy bien organizada y estructurada. Utiliza correctamente una gran variedad de conectores propios del nivel, así como los signos de puntuación.	6
La información del texto sigue un orden lógico y está correctamente organizada y estructurada. Utiliza apropiadamente un conjunto de conectores propios del nivel, así como los signos de puntuación.	5
La información del texto sigue un orden lógico de manera suficiente. Utiliza los conectores propios del nivel de manera suficiente, aunque presenta algún error leve en los signos de puntuación.	3
El escrito es comprensible, aunque la organización de la información del texto es insuficiente y presenta alguna incoherencia. Utiliza un número insuficiente de conectores, y contiene importantes errores de puntuación.	1
El escrito no está organizado ni estructurado de forma coherente, ni sigue un orden lógico. No emplea de manera adecuada los conectores y marcadores discursivos y hay numerosos errores de puntuación.	0
LÉXICO	
Utiliza vocabulario muy adecuado a la tarea, ampliamente variado y preciso	10
Utiliza un vocabulario adecuado a la tarea, variado y preciso	7
Utiliza un vocabulario suficiente y adecuado a la tarea	5
Muestra un uso del vocabulario insuficiente para resolver con éxito la tarea	3
Utiliza un vocabulario muy limitado e inadecuado para resolver la tarea	0
ORTOGRAFÍA	
Escribe con total corrección ortográfica	4
Escribe con corrección ortográfica	3
Escribe con errores ortográficos leves	2
Escribe con graves errores ortográficos	1
Escribe con errores ortográficos muy graves	0
GRAMÁTICA	
Utiliza adecuadamente una gran variedad de estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	10
Utiliza adecuadamente varias estructuras y formas gramaticales propias del nivel	7
Utiliza de manera suficiente estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	5
Utiliza de manera insuficiente y con errores estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	3
Utiliza un número muy limitado de estructuras y formas gramaticales propias del nivel y con muchos errores.	0
REGISTRO	
Se ajusta a la situación de comunicación a lo largo de todo el texto y hace un uso correcto de los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía	2
Se ajusta a la situación de comunicación a lo largo de todo el texto y hace un uso correcto de los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía, aunque con algún error esporádico	1
No se ajusta a la situación de comunicación ni utiliza los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía.	0

SEGUNDA TAREA (60 PUNTOS)

CONSIGNA	
Cubre ampliamente el objetivo de la comunicación, recogiendo todos los puntos de la tarea propuesta desarrollándolos con detalle y ajustándose al número de palabras requerido.	6
Cubre ampliamente el objetivo de la comunicación, recogiendo todos los puntos de la tarea propuesta y ajustándose al número de palabras requerido.	5
Consigue el objetivo de la comunicación de manera suficiente, recogiendo la mitad, o más, de los puntos de la tarea propuesta y ajustándose al número de palabras requerido.	3
El objetivo de la comunicación no se alcanza de manera suficiente, trata menos de la mitad de los puntos de la tarea y no utiliza el número de palabras requerido	1
No consigue el objetivo de la comunicación, no utiliza el número de palabras requerido y el número de puntos de la tarea no alcanza la cuarta parte de los propuestos	0
FORMATO	
Adapta, muy adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido.	6
Adapta, adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	5
Adapta, suficientemente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	3
No adapta, adecuadamente, el contenido a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto requerido	1
El contenido no responde a las convenciones organizativas y tipográficas propias del texto.	0
ORGANIZACIÓN Y CONECTORES	
La información del texto sigue un orden lógico y está muy bien organizada y estructurada. Utiliza correctamente una gran variedad de conectores propios del nivel, así como los signos de puntuación.	8
La información del texto sigue un orden lógico y está correctamente organizada y estructurada. Utiliza apropiadamente un conjunto de conectores propios del nivel, así como los signos de puntuación.	6
La información del texto sigue un orden lógico de manera suficiente. Utiliza los conectores propios del nivel de manera suficiente, aunque presenta algún error leve en los signos de puntuación.	4
El escrito es comprensible, aunque la organización de la información del texto es insuficiente y presenta alguna incoherencia. Utiliza un número insuficiente de conectores, y contiene importantes errores de puntuación.	2
El escrito no está organizado ni estructurado de forma coherente, ni sigue un orden lógico. No emplea de manera adecuada los conectores y marcadores discursivos y hay numerosos errores de puntuación.	0
LÉXICO	
Utiliza vocabulario muy adecuado a la tarea, ampliamente variado y preciso	14
Utiliza un vocabulario adecuado a la tarea, variado y preciso	10
Utiliza un vocabulario suficiente y adecuado a la tarea	7
Muestra un uso del vocabulario insuficiente para resolver con éxito la tarea	4
Utiliza un vocabulario muy limitado e inadecuado para resolver la tarea	0
ORTOGRAFÍA	
Escribe con total corrección ortográfica	8
Escribe con corrección ortográfica	6
Escribe con errores ortográficos leves	4
Escribe con graves errores ortográficos	2
Escribe con errores ortográficos muy graves	0
GRAMÁTICA	
Utiliza adecuadamente una gran variedad de estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	14
Utiliza adecuadamente varias estructuras y formas gramaticales propias del nivel	10
Utiliza de manera suficiente estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	7
Utiliza de manera insuficiente y con errores estructuras y formas gramaticales propias del nivel.	4
Utiliza un número muy limitado de estructuras y formas gramaticales propias del nivel y con muchos errores.	0
REGISTRO	
Se ajusta a la situación de comunicación a lo largo de todo el texto y hace un uso correcto de los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía	4
Se ajusta a la situación de comunicación a lo largo de todo el texto y hace un uso correcto de los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía, aunque con algún error esporádico	2
No se ajusta a la situación de comunicación ni utiliza los marcadores de relaciones sociales y fórmulas de cortesía.	0