

MEDIACIÓN ESCRITA - B1

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
-------------------	-----------------------------------

	Transmisión del contenido	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer una mediación correcta y relevante. ● Resume en un texto organizado y coherente, con diversos mecanismos de cohesión, para transmitir de forma clara la información casi siempre relevante para el receptor, evitando la repetición. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información clave, aunque ocasionalmente no es relevante para la tarea, reformulando con alguna dificultad, lo que no impide una mediación comprensible. ● Resume transmitiendo de forma comprensible información básica útil para el receptor, organizando un texto con un número limitado de elementos de cohesión y, aunque comete errores cuando intenta expresarse de forma más compleja, estos no impiden la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades básicas del receptor y se ajusta a la situación y al receptor utilizando un registro neutro. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, transmitiendo de forma comprensible información relevante para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar la información que quiere mediar y, aunque selecciona información irrelevante para la tarea y no reformula, eso no impide una mediación básica. ● Resume de manera sencilla pero inteligible transmitiendo una parte de información útil para la mediación, y organizando un texto sencillo con las conjunciones más frecuentes y repertorio limitado. 		<ul style="list-style-type: none"> ● No siempre identifica las necesidades básicas del receptor por lo que le cuesta ajustarse a las instrucciones de la tarea. ● Desarrolla el contenido de manera sencilla pero inteligible aunque incluye alguna idea irrelevante y/o confusa para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ESCRITA - B2

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
-------------------	-----------------------------------

	Transmisión del contenido	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y los detalles importantes, reformulando con flexibilidad y sin esfuerzo para favorecer así la mediación. ● Resume en un texto claro, coherente y organizado con variedad de mecanismos de cohesión para transmitir con precisión información útil para el receptor, de forma flexible. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer una mediación correcta y relevante. ● Resume en un texto organizado y coherente, con diversos mecanismos de cohesión, para transmitir de forma clara la información casi siempre relevante para el receptor, evitando la repetición. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información clave, aunque ocasionalmente no es relevante para la tarea, reformulando con alguna dificultad, lo que no impide una mediación comprensible. ● Resume transmitiendo de forma comprensible información básica útil para el receptor, organizando un texto con un número limitado de elementos de cohesión y, aunque comete errores cuando intenta expresarse de forma más compleja, estos no impiden la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades básicas del receptor y se ajusta a la situación y al receptor utilizando un registro neutro. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, transmitiendo de forma comprensible información relevante para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ESCRITA - C2

ASPIRANTE:
NOTA GLOBAL:

/10 =

/5

	Transmisión del contenido	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y las posturas e implicaciones más sutiles, reformulando de forma natural y con comodidad para favorecer una mediación que supera barreras y circunstancias adversas. ● Resume en un texto claro, organizado, minucioso y coherente, con mecanismos complejos de cohesión, para transmitir la información precisa, detalles y matices útiles para el receptor y aportando inteligentemente ideas propias. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor con total certeza, comodidad y eficacia, para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible, coherente e inteligente. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo ideas complejas con detalle y precisión, aportando puntos secundarios, argumentos y/o ejemplos relevantes para el destinatario y desarrollando un discurso propio . 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y los ejemplos relevantes, reformulando sin esfuerzo para favorecer una mediación eficaz. ● Resume en un texto claro, coherente y organizado con mecanismos complejos de cohesión, para transmitir la información, precisa y los detalles útiles para el receptor, de forma flexible y eficaz. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor con eficacia y de forma precisa para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible y eficiente. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo ideas complejas sin esfuerzo, aportando puntos secundarios, argumentos y/o ejemplos relevantes para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y los detalles importantes, reformulando con flexibilidad y sin esfuerzo para favorecer así la mediación. ● Resume en un texto claro, coherente y organizado con variedad de mecanismos de cohesión para transmitir con precisión información útil para el receptor, de forma flexible. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ESCRITA - C1

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
-------------------	-----------------------------------

	Transmisión del contenido	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y los ejemplos relevantes, reformulando sin esfuerzo para favorecer una mediación eficaz. ● Resume en un texto claro, coherente y organizado con mecanismos complejos de cohesión, para transmitir la información, precisa y los detalles útiles para el receptor, de forma flexible y eficaz. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor con eficacia y de forma precisa para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible y eficiente. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo ideas complejas sin esfuerzo, aportando puntos secundarios, argumentos y/o ejemplos relevantes para el destinatario. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y los detalles importantes, reformulando con flexibilidad y sin esfuerzo para favorecer así la mediación. ● Resume en un texto claro, coherente y organizado con variedad de mecanismos de cohesión para transmitir con precisión detalles y matices útiles para el receptor, de forma flexible. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer una mediación correcta y relevante. ● Resume en un texto organizado y coherente, con diversos mecanismos de cohesión, para transmitir de forma clara la información casi siempre relevante para el receptor, evitando la repetición. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ORAL - B1

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
TARJETAS:	

	Gestión de la comunicación	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer una mediación correcta y relevante. ● Es capaz de transmitir, de forma fluida, información casi siempre útil para el receptor, comunicándose de forma clara y, aunque hay errores, es capaz de adaptarse de forma satisfactoria. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información clave, aunque ocasionalmente no es relevante para la tarea, reformulando con alguna dificultad, lo que no impide una mediación comprensible. ● Es capaz de transmitir, de forma sencilla, información básica útil para el receptor, comunicándose con alguna inconsistencia ocasional y no siempre de forma clara, hecho que no impide una mediación comprensible. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades básicas del receptor y se ajusta a la situación y al receptor utilizando un registro neutro. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, transmitiendo de forma comprensible información relevante para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar la información que quiere mediar y, aunque selecciona información irrelevante para la tarea, eso no impide una mediación básica. ● Es capaz de transmitir de manera sencilla pero inteligible algo de información a su interlocutor, comunicándose aunque necesita hacer pausas, reiniciar su discurso o utilizar estrategias gestuales para compensar su limitado repertorio. 		<ul style="list-style-type: none"> ● No siempre identifica las necesidades básicas del receptor por lo que le cuesta ajustarse a las instrucciones de la tarea. ● Desarrolla el contenido de manera sencilla pero inteligible aunque incluye alguna idea irrelevante y/o confusa para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ORAL - B2

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
TARJETAS:	

	Gestión de la comunicación	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y los matices de significado, reformulando de forma espontánea y sin esfuerzo, para favorecer la mediación. ● Es capaz de transmitir, sin esfuerzo y de forma precisa, detalles y matices útiles para el receptor, comunicándose sin esfuerzo de forma natural. Solo aquellos temas conceptualmente difíciles pueden, puntualmente, obstaculizar la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta, el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad y sin esfuerzo. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer la mediación. ● Es capaz de transmitir, de forma fluida, información casi siempre útil para el receptor, comunicándose de forma clara y, aunque hay errores, es capaz de adaptarse de forma satisfactoria. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información clave aunque ocasionalmente no es relevante para la tarea, reformulando con alguna dificultad, lo que no impide la mediación. ● Es capaz de transmitir, de forma sencilla, información básica útil para el receptor, comunicándose con alguna inconsistencia ocasional y no siempre de forma clara, hecho que no impide la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades básicas del receptor y se ajusta a la situación y al receptor utilizando un registro neutro. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, transmitiendo de forma comprensible información relevante para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ORAL - C1

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
TARJETAS:	

	Gestión de la comunicación	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes, los ejemplos relevantes y los matices de significado, reformulando de forma espontánea y sin esfuerzo favoreciendo una mediación eficaz. ● Es capaz de transmitir de forma espontánea y sin esfuerzo aparente detalles y matices útiles para el receptor comunicándose de forma flexible y eficaz aunque aunque haya alguna vacilación o se interrumpa puntualmente. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor con eficacia y de forma precisa para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible, eficiente y coherente. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo ideas complejas con detalle y precisión, aportando puntos secundarios, argumentos y ejemplos relevantes para el destinatario, captando su atención con naturalidad. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y los ejemplos relevantes, reformulando con flexibilidad y sin esfuerzo favoreciendo así la mediación. ● Es capaz de transmitir con precisión detalles y matices útiles para el receptor, comunicándose sin esfuerzo aunque a veces falte naturalidad. Solo aquellos temas conceptualmente difíciles pueden, puntualmente, obstaculizar la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta, el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad y sin esfuerzo. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal y relevante para la tarea, reformulando con claridad, para favorecer una mediación correcta y relevante. ● Es capaz de transmitir, de forma fluida, información casi siempre útil para el receptor, comunicándose de forma clara y, aunque hay errores, es capaz de adaptarse de forma satisfactoria. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la mayoría de las necesidades del receptor de forma clara y adapta el registro, si es necesario. Para ello, utiliza las expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo con suficiencia y claridad, la información relevante para el destinatario. 	

MEDIACIÓN ORAL - C2

ASPIRANTE:	NOTA GLOBAL: /10 = /5
TARJETAS:	

	Gestión de la comunicación	Puntuación	Adecuación de la tarea	Puntuación
		/5		/5
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y las posturas e implicaciones más sutiles, reformulando de forma espontánea, natural y con comodidad favoreciendo una mediación que supera barreras y circunstancias adversas. ● Es capaz de transmitir de forma espontánea y con comodidad detalles y matices de significado y actitud útiles para el receptor comunicándose de forma espontánea y sin esfuerzo, aportando inteligentemente ideas propias y eficaces. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades básicas del receptor con total certeza, comodidad y eficacia, para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible, coherente e inteligente, manteniendo la atención del interlocutor con comodidad. ● Desarrolla el contenido de la tarea propuesta transmitiendo ideas complejas con detalle y precisión, aportando puntos secundarios, argumentos y ejemplos relevantes para el destinatario y desarrollando un discurso propio para cubrir los objetivos comunicativos, captando y mantiene la atención del destinatario con naturalidad e inteligencia. 	
4	<i>Comparte rasgos de la banda 3 y de la banda 5.</i>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes, los ejemplos relevantes y los matices de significado, reformulando de forma espontánea y sin esfuerzo favoreciendo una mediación eficaz. ● Es capaz de transmitir de forma espontánea y sin esfuerzo aparente detalles y matices útiles para el receptor comunicándose de forma flexible y eficaz aunque aunque haya alguna vacilación o se interrumpa puntualmente. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor con eficacia y de forma precisa para adaptar la lengua y el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación de forma flexible, eficiente y coherente. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo ideas complejas con detalle y precisión, aportando puntos secundarios, argumentos y ejemplos relevantes para el destinatario, captando su atención con naturalidad. 	
2	<i>Comparte rasgos de la banda 1 y de la banda 3.</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de identificar y seleccionar la información principal, los detalles importantes y los ejemplos relevantes, reformulando con flexibilidad y sin esfuerzo favoreciendo así la mediación. ● Es capaz de transmitir con precisión detalles y matices útiles para el receptor, comunicándose sin esfuerzo aunque a veces falte naturalidad. Solo aquellos temas conceptualmente difíciles pueden, puntualmente, obstaculizar la mediación. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las necesidades del receptor de forma precisa y adapta, el registro al propósito, situación, receptor y canal de comunicación con flexibilidad y sin esfuerzo. ● Desarrolla el contenido de la manera propuesta transmitiendo, casi sin esfuerzo, ideas complejas y aportando matices relevantes para el destinatario. 	